

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.03 «Экономика»**

2020 г.

Программа учебной дисциплины ОДП.03 «ЭКОНОМИКА» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Программа разработана на основе и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Автор: преподаватель спец. дисциплин Азнагулов В.К.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОДП.03 «ЭКОНОМИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла (профильные дисциплины) основной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Учебная дисциплина ОДП.03 «ЭКОНОМИКА» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа учебной дисциплины разработана с учетом и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Уровень образования: среднее (полное) общее образование. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9 ОК.10 ОК.11	<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> <li>- исполнения типичных экономических ролей;</li> <li>- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</li> <li>- совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;</li> <li>- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;</li> <li>- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данная учебная дисциплина.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</li> <li>- умение описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;</li> <li>- умение объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;</li> <li>- умение сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;</li> <li>- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</li> <li>- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</li> </ul>	<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смысл основных теоретических положений экономической науки;</li> </ul> <p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики. Место и роль знаний по экономике в жизни общества.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1 Основные понятия рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10
	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	<b>Практическая работа № 1.</b> Расчет альтернативной стоимости и объяснение экономических явлений с её помощью.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	<b>Основные понятия:</b>		

	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 1.5. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>Раздел II. Семейный бюджет</b>			
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	2	
	<b>Практическая работа № 2.</b> Расчет семейного бюджета. С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>Раздел III. Товар и его стоимость</b>			
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<b>Содержание материала</b>	4	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	2	
	<b>Практическая работа № 3.</b> Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII-XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>Раздел IV. Рыночная экономика</b>			
<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.		



	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Экономика предприятия: цели, организационные формы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	2	
	<b>Практическая работа № 4.</b> Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание.		
	<b>Самостоятельная деятельность учащихся.</b>	0	
<b>Раздел V. Труд и заработная плата</b>			
<b>Тема 5.1.</b> <b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>	0	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Наёмный труд и профессиональные союзы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		

	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b> <b>Практическая работа № 5.</b> Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	2	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Раздел VI. Деньги и банки</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Деньги и их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	История возникновения денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег, сущность. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Криптовалюта.		
	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	0	
<b>Тема 6.2.</b> <b>Банковская система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ключевая ставка ЦБ.		
	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Ценные бумаги: акции, облигации.</b> <b>Фондовый рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Ваучеризация 90-х: итоги приватизации. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.		
	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Инфляция и её социальные последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Раздел VII. Государство и экономика</b>			
<b>Тема 7.1.</b> <b>Роль государства в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,</b>
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государствен-		

<b>развитии экономики.</b>	ного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		<b>ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 7.2. Налоги и налогообложение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Теория экономических циклов Н. Д. Кондратьева.		
	<b>Основные понятия</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ.</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b>	0	
<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Сочетание механизма свободной конкуренции и системы государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратит внимание на статьи, выделенные на социальные расходы.		
	<b>Основные понятия:</b>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Раздел VIII. Международная экономика</b>			
<b>Тема 8.1. Международная торговля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,</b>
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравни-		

<b>говля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют.</b>	тельных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		<b>ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</b>
	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	0	
	<b>Самостоятельная работа учащихся</b>	0	
<b>Курсовой проект (работа) – не предусмотрено учебным планом</b>		–	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) – не предусмотрено учебным планом</b>		–	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Экономика» должны быть предусмотрены следующие условия:**

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Проектор
- Компьютер

техническими средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебной аудитории предусмотрены:

- увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов,
- индивидуальное (отдельное) рабочее место студента (ученический стол),
- регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;
- дверной проем (без порога) 1000 мм;
- дополнительный источник освещения-настольная лампа;
- дополнительный комплект батареек.

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2020. — № 4. — Ст. 445.

*Борисов Е.Ф.* Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

*Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

*Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е.* Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

*Терещенко О. Н.* Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

*Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В.* Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал).

[www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).

[www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

[www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

##### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;</li> <li>- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;</li> <li>- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;</li> <li>- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;</li> <li>- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;</li> <li>- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;</li> </ul> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической дея-</p>	<p>Оценка «5» ставится, если 90 – 100 % <u>тестовых заданий</u> выполнено верно.</p> <p>Оценка «4» ставится, если верно выполнено 70-80 % заданий.</p> <p>Оценка «3» ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.</p> <p>Если верно выполнено менее 50 % заданий, то ставится оценка «2».</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.</p>	<p><i>Входной, текущий контроль в форме тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения тестовых работ;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса</li> </ul>

<p>тельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнения типичных экономических ролей;</li> <li>- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;</li> <li>- совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;</li> <li>- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;</li> <li>- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данная учебная дисциплина.</li> </ul>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</li> <li>- давать описание действия рыночного механизма, основных форм заработной платы и стимулирования труда, инфляции, основных статей госбюджета России, экономического роста, глобализации мировой экономики;</li> <li>- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, видов инфляции, проблем международной торговли;</li> <li>- знать функцию денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.</li> </ul>	<p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся верно отвечает на все <u>поставленные вопросы</u>.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если допускает незначительные неточности при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при ответах на вопросы.</p> <p>Оценка «два» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «пять» ставится, если обучающийся своевременно выполняет <u>практическую работу</u>, при выполнении работы проявляет аккуратность, самостоятельность, творчество.</p> <p>Оценка «четыре» ставится, если обучающийся своевременно выполняет практическую работу, но допускает незначительные неточности.</p> <p>Оценка «три» ставится, если обучающийся допускает неточности или ошибки при выполнении практической работы</p> <p>Оценка «два» ставится, если</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов выполнения тестовых работ;</li> <li>- Наблюдение;</li> <li>- Оценка результатов индивидуального опроса;</li> <li>- Оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- Итоговый контроль в форме устного экзамена</li> </ul>

	обучающийся не выполняет практическую работу, либо выполняет работу с грубыми ошибками.	
--	---	--